

Сценарий игры для детей дошкольного возраста «Путешествие по Санкт-Петербургу!»

Ход мероприятия:

На площадку выходят дети группы. Их встречают действующие лица Вовка и Кузя

Вовка: О, у меня есть мечта, побывать в самом красивом городе нашей страны, в Санкт-Петербурге!

Кузя: Тогда давайте вместе крикнем Ура, в честь нашего везения! Нам предстоит познакомиться с этим городом всем вместе!

Проводится интерактив «УРА!»

Группа делится на мальчиков и девочек! Ведущий объясняет детям, что если он поднимает левую руку, слово УРА кричат девочки. Если правую – мальчики. Руки и темп игры можно менять на усмотрение ведущий опираясь на возрастные особенности детей, участвующих в квесте. В любом случае, игра получается веселой, громкой, поднимающей настроение детей.

Кузя: Ребята, с чего бы нам начать знакомство с городом? Что вы знаете о Санкт – Петербурге? *(Дети дают варианты, что они знают о городе, задаются наводящие вопросы)* Молодцы, много всего знаете! А знаете ли вы кто основал город на Неве? *(Дети (или Вовка) отвечают Петр I).*

Вовка: А вот пока вы тут разговаривали, я нашел вот такой интересный конверт, а в нем фотография и письмо.

Приветствую вас, доблестные потомки!

К вам явился не спроста,

Покажу я Вам места!

С городом Вас познакомлю,

приоткрою тайны дверь!

Но придётся постараться

И до финиша добраться!

Я вручаю карту вам,

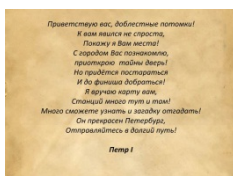
Станций много тут и там!

Много сможете узнать и загадку отгадать!

Отгадаете загадку, награжу вас очень сладко!

Он прекрасен Петербург,

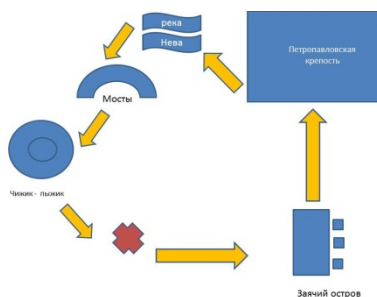
Отправляйтесь в долгий путь!



Кузя: Во как!!! Письмо от самого великого Петра I у нас оказалось, и карту он нам действительно оставил, чтоб познакомить нас со своим творением, городом Санкт-Петербургом!

Вовка: Ребята, а вы можете нам пройти все задания Петра? Узнать больше об этом удивительном городе? *(Дети отвечают)*

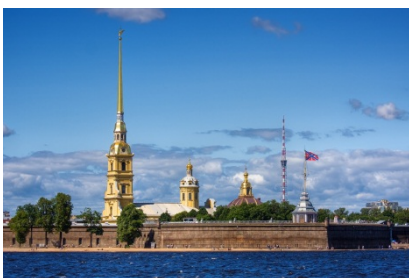
Значит, не теряем ни минуты! Кузя, открывай карту!



Кузя: Смотрите Первая станция называется «Заячий остров» Вы готовы отправиться! *(Дети отвечают)* Строимся змейкой

Все отправляются на следующую станцию, передвигаются змейкой.

Кузя: Мы пришли на станцию «Заячий остров». И чем же он так интересен? На одном из маленьких островов находилось очень много зайцев. Поэтому этот остров так и называется – Заячий. Вот именно с этого острова и начинается этот замечательный город. Здесь царь Пётр 1 приказал построить крепость, которую назвали – Петропавловская.



Вовка: А где же крепость? Вижу только строительные материалы!

Кузя: А это и есть первое задание Петра! Ребята, Вам необходимо за 1 минуту собрать из блоков Петропавловскую крепость, справитесь? Ну, тогда преступаем!

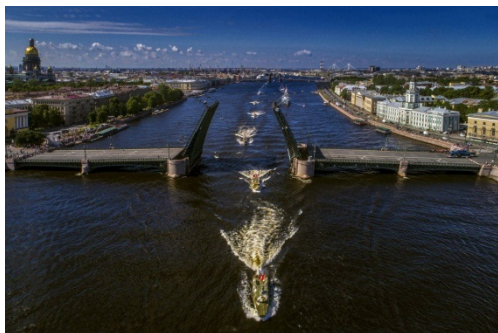
1)Конкурс «СОБЕРИ КРЕПОСТЬ»

На площадке разложен реквизит. Ребятам, за короткое время, всем вместе, необходимо построить крепость.

Кузя: Ребята, вы отлично справились! И теперь мы с вами точно знаем, где был основан прекрасный город Санкт-Петербург! Ну а нам пора отправляться на следующую станцию! *(смотрят карту)*

Вовка: Следующая остановка «Река Нева». Вы готовы отправиться! *(Дети отвечают)* Строимся змейкой.

Кузя: Прибыли на остановку «Река Нева». Чем же так славиться эта река? Вовка, открывай справочник!



Петр I начал строить город своей мечты на реке, которая называлась и называется Нева. Сейчас в современном городе множество рек и каналов, но все равно Нева остается главной рекой города. В Неве, как и в других реках, конечно же, есть рыба. Иногда можно увидеть рыбаков, закидывающих удочки прямо с набережных.

Вовка: Вижу, вижу! *(смотрит в бинокль)* Рыбаков вижу, а где же рыба?

Кузя: А рыбку надо поймать! И это следующее задание для ребят! Готовы порыбачить? Ловить мы с вами будем рыбку, которую очень любят в Санкт-Петербурге, которая стала визитной карточкой города, называется она Корюшка, запомнили?

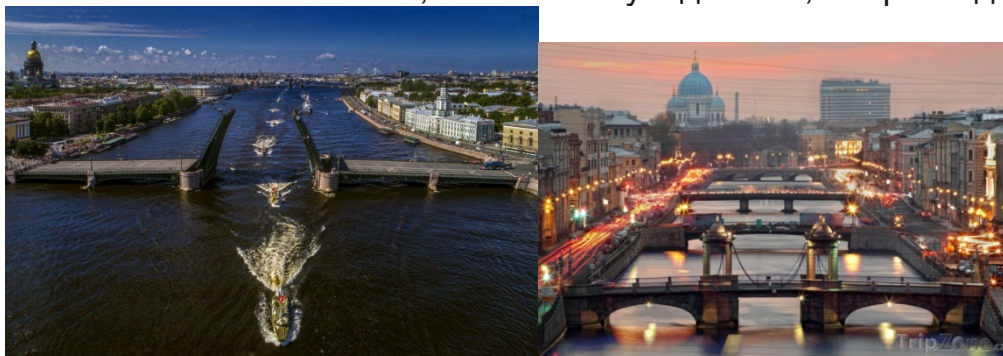
2)Конкурс «ПОЙМАЙ КОРЮШКУ»

Для конкурса необходимо подготовить 2-3 заготовки рыб с привязанной веревочкой и палочкой на конце. По команде, участнику необходимо накрутить всю веревочку на палочку, чтобы рыбка попала в руки участника.

Кузя: Рыбы наловили много, будет что увезти в качестве сувенира. Ну а нам пора на следующую остановку. Сморим карту, так остановка «Мосты». Вы готовы отправиться! *(Дети отвечают)* Строимся змейкой.

Вовка: Мосты, как красиво! Ребята, а что вы знаете о мостах Санкт-Петербурга *(дети говорят версии)*.

Кузя: Молодцы, зачитываю из достоверных источников: Петербург - город мостов. Иногда его называют музеем мостов. Их здесь больше, чем в любом другом городе мира. Отличительной особенностью Петербургских мостов является то, что многие из них разводные. Летом городу не спится: белой ночи сказка снится, и спешишь увидеть ты, как разводятся мосты.



Вовка: Ух ты! Ребята, а вы видели, как разводят мосты *(дети отвечают)*. Как хочется увидеть своими глазами, но до ночи еще так долго. Что же делать?

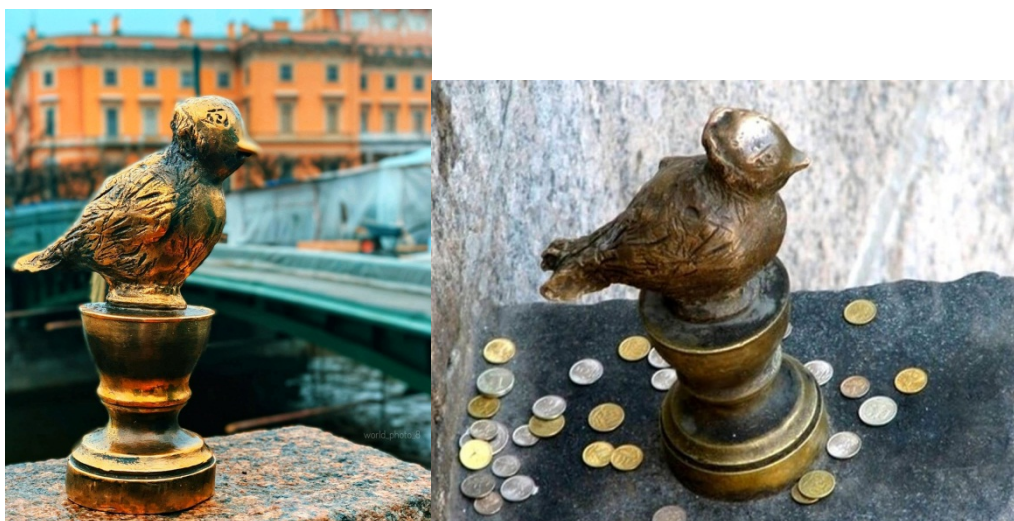
Кузя: Следующее задание для нас увидеть, как разводят и сводят мосты! Но так как ночью мы с вами спим, предлагаем самим превратиться в мосты!

3) Конкурс «МОСТЫ»

Участники встают парами. Звучит музыка, ведущий дает команду ДЕНЬ и НОЧЬ. Если ночь, участники танцуют «мосты разведены», как только дана команда утро, участники должны встать парами, изобразить сведенные мосты и замереть.

Вовка: А мы выдвигаемся дальше! Смотрим карту, следующая остановка «Чижик Пыжик». Вы готовы отправиться! *(Дети отвечают)* Строимся змейкой

Кузя: Остановка «Чижик Пыжик».



Ребята, а кто-нибудь знает что это за птичка такая Чижи́к-Пыжи́к? (*дети говорят верси́и*) Читаю: Памятник Чижику-Пыжику один из самых любимых и популярных у жителей города на Неве и туристов. Один из самых маленьких памятников мира, высота 11 сантиметров. Находится на реке Фонтанке недалеко от бывшего Императорского училища. Воспитанники училища одевались в мундиры желто-зеленого цвета, зимой носили «Пыжиковые» шапки, за что были прозваны «чижиками-пыжиками». Считается, что брошенная на постамент скульптурки монета приносит счастье и исполнение желаний.

Вовка: Ребята, что ну что, будем кидать монетку на счастье?

№4 Конкурс «МОНЕТКА НА СЧАСТЬЕ»

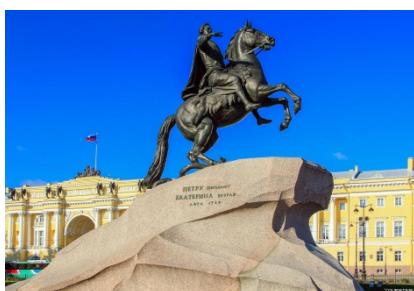
Для игры необходимо подготовить подставку небольшого размера, это может быть маленький стол, на него разместить поднос с бортиками.

На середину подноса посадить любую игрушечную птицу, если это резиновая игрушка ее можно покрасить в бронзовый цвет. Участникам необходимо раздать монетки, (металлические, пластиковые) по очереди, с определенной линии, дети начинают кидать монетки. Чья монетка попадает на поднос, загадывает желание.

Кузя: Ой, ну теперь мы станем самыми счастливыми на свете и все наши мечты обязательно исполнятся! Ну что, отправляемся дальше! Что там у нас по карте?

А нам пора идти на следующую остановку «Медный всадник». Интересно, кого мы там увидим.

Медный всадник и письмо



Петр I: Выполнили, порадовали меня! А загадку мою отгадать сможете?
Как явь впились в твои туманы
Виденья трехсотлетних снов,
О, самый призрачный и стройный
Из всех российских городов!
И майской ночью в белом дыме,
И в завыванье зимних пург –
Ты всех прекрасней, – несравнимый,
Блистательный ... (Санкт-Петербург.)

Кузя: А мы поблагодарим великого Петра I и друг друга за познавательное путешествие по прекрасному городу на Неве, великому Санкт-Петербургу!

Вовка: Нам пора отправляться домой! Но мы продолжим наши путешествия и в следующую встречу познакомимся со столицей нашей страны – Москвой!